



in collaborazione con il



Centro per la salute del bambino

CORSO di FORMAZIONE

SUPPORTO ALLA GENITORIALITA' E PROMOZIONE DELLA LETTURA AD ALTA VOCE IN FAMIGLIA (NATI PER LEGGERE)

Obiettivo complessivo del corso

Il corso è focalizzato sul ruolo della lettura precoce ad alta voce come intervento di sostegno delle competenze genitoriali e come uno dei comportamenti prioritari nella promozione di azioni di prevenzione primaria nell'ambito della salute infantile

Obiettivi di apprendimento

- La formazione delle competenze genitoriali, i fattori protettivi, il ruolo del pediatra
- La promozione della lettura ad alta voce in famiglia: un'alleanza tra pediatri e professionalità diverse accomunate dal libro
- I programmi di promozione della lettura ad alta voce in famiglia: le differenti declinazioni nel contesto internazionale
- Il pediatra nei progetti locali e nelle reti di sostegno
- L'importanza della lettura dialogica nell'interazione adulto-bambino e nel coinvolgimento con il libro
- Le modalità di attuazione e diffusione del progetto a livello nazionale

Caratteristiche del corso

- Metodologia: è prevista l'alternanza di approfondimenti teorici, discussioni in plenaria, presentazione delle diverse tipologie di libro e delle modalità di proposta nell'ambulatorio del pediatra. E' prevista la valutazione finale secondo le modalità ECM
- Durata: il corso ha una durata complessiva di 12 ore
- Destinatari: pediatri di base, pediatri di comunità
- Numero massimo di partecipanti: 30
- Materiale didattico: articoli di letteratura, copia del manuale "NPL". Il libro "Guarda che faccia", materiale integrante del corso, viene fornito ad ogni partecipante in originale. Una copia dei materiali viene inviata con debito anticipo sulla data di inizio del corso e fotocopiata dai richiedenti il corso. Una parte del materiale didattico verrà fornita ai partecipanti prima dell'inizio del corso, per favorire un livello di conoscenze di base omogeneo. Al termine del corso viene lasciata una copia del CD contenente il materiale utilizzato per la realizzazione del corso stesso
- Crediti formativi ECM: il costo dei crediti è a carico dei richiedenti il corso. Il CSB effettua la procedura di accreditamento

- Costo del corso E. 4000,00 comprensivo di: viaggio e pernottamento docenti, compenso docenti, materiale già fotocopiato e inviato nella sede del corso (salvo eventuali condizioni o esigenze particolari da concordare caso per caso con la segreteria)
N.B. Il costo indicato è da intendere per richieste da parte di Enti o Aziende al di fuori dell'Associazione Culturale Pediatri. Per i gruppi locali ACP il prezzo è modulabile e da convenire caso per caso con la segreteria

Organizzazione delle attività di formazione

Mariarosa Milinco, Centro per la Salute del Bambino (CSB), via dei Burlo 1, 34100 Trieste

Tel: 040300551 Fax: 0403224842 E-mail: mariarosa.milinco@csbonlus.org

PROGRAMMA

1^ GIORNATA

1^ sessione: ore 9-11 Interventi di supporto alle competenze genitoriali

- Cosa sono le competenze genitoriali. Evidenze sugli interventi possibili di supporto ai genitori. Esperienze internazionali e nazionali
- Il ruolo del PdF: le abilità comunicative nella proposta della lettura ad alta voce in famiglia
- Discussione

2^ sessione: ore 11-13 Il progetto "Nati per Leggere"

- Come nasce Nati per Leggere
- ROAR e gli altri programmi di promozione internazionali
- Specificità del progetto NPL. Il ruolo dei bibliotecari
- Discussione

Ore 13-14 colazione di lavoro

3^ sessione: ore 14-16 La emergent literacy (le competenze relative alla letto-scrittura nello sviluppo del bambino) e i fattori che la influenzano. Le evidenze scientifiche

- Ambiente familiare (contesto socio-culturale; relazione madre-bambino e sistema familiare)
- esposizione alla lettura dialogica in famiglia
- esposizione negli asili nido e nella scuola materna
- Discussione

4^ sessione: ore 16-17

- Le modalità di lettura (dialogica/tradizionale) e la tipologia dei libri per bambini

2^ GIORNATA

1^ sessione: ore 9-11 L'intervento nell'ambulatorio del pediatra

- opportunità per il pediatra
- la comunicazione con la famiglia
- come promuovere la lettura durante i bilanci di salute con dettagli specifici per fasce di età
- come usare il libro nel rapporto con il bambino e la famiglia
- quali libri avere in ambulatorio per il progetto
- come attrezzare la sala di attesa con o senza lettori volontari
- discussione

2^ sessione: ore 11-12 L'intervento del singolo pediatra e l'intervento nell'ambito di un progetto locale

- Ruolo dei bibliotecari nel progetto Nati per Leggere
- Intervento negli ambulatori pubblici (consultori, ambulatori degli ospedali)
- Intervento nei reparti di degenza
- discussione

3^ sessione: ore 12-13 La ricerca

- il questionario nazionale NPL: perché, quando e come monitorare la attitudine dei genitori alla lettura
- altre misure degli effetti di un programma di promozione della lettura al bambino
- discussione

pool docenti (attivabili ed intercambiabili per ogni edizione del corso a seconda della disponibilità dei singoli in quel momento):

Giorgio Tamburlini, Michele Gangemi

Giancarlo Biasini, Alessandra Sila

Pasquale Causa, Stefania Manetti

Luca Ronfani

Coordinamento: ACP locale